

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Институт стран Азии и Африки

## **Рабочая программа**

### **Наименование дисциплины:**

**Спецкурс «История и литература египетского и александрийского  
еврейства в птолемеевский и римский периоды»**

(History and Literature of Egyptian and Alexandrian Jewry in Ptolemaic and  
Roman Period” and “Source Studies of Jewish History)

Рекомендуется для направления подготовки (специальности)  
**востоковедение и африканистика**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Основной язык: иврит

Москва, 2011

## 1. Цели курса

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов с историей и литературой александрийского и египетского еврейства в III в. до н.э – II в. н.э.

1. С социальной структурой и политической организацией александрийского и египетского еврейства;
2. С основными историческими этапами формирования еврейской диаспоры в Египте;
3. С основными типами литературных памятников александрийского еврейства;
4. С документальными (папирусными) источниками по истории александрийского и египетского еврейства;

## 2. Задачи курса

1. На материале литературных памятников александрийского еврейства научить студентов работать с античными источниками;
2. Научить студентов пользоваться античными еврейскими литературными источниками для научных исследований в области иудаики;
3. Ознакомить студентов со спектром жанров и тем позднеантичной еврейской словесности;
4. Показать взаимосвязь между различными явлениями общественной жизни в истории александрийских евреев и литературными памятниками;
5. Осветить основные направления современных исследований по истории александрийского и египетского еврейства.

## 3. Компетенции:

### а) общекультурные компетенции

- способность демонстрировать фундаментальные знания разделов программы бакалавриата (ОК-1);
- способность использовать углубленные теоретические и практические знания в области востоковедения вообще и иудаики (израилеведения) в частности, способность находиться на передовых рубежах мировой востоковедной науки (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОК-3);
- способность демонстрировать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОК-4);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, (ОК-5);
- способность к самостоятельному изучению новых методов исследования, (ОК-6);
- способность и готовность к активному общению в научной и социально-общественной сферах деятельности; способность свободно пользоваться русским и иностранными языками (ивритом, английским и др.), как средством делового общения; способность к активной социальной мобильности (ОК-7);

## **б) профессиональные компетенции**

### *научно-исследовательская деятельность:*

- способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков евреев и Государства Израиль (в соответствии с профилем программы бакалавриата) (ПК-1);
- способность глубоко осмысливать и формировать решения проблем иудаики путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии со своей программой бакалавриата) (ПК-2);
- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы евреев (в соответствии с профилем программы бакалавриата) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-3);
- способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с профилем программы бакалавриата) (ПК-4);

### *учебно-образовательная деятельность:*

- владение проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры евреев (ПК-5);
- способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном, западных и русском языках по иудаике для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-6);

### *экспертно-аналитическая деятельность:*

- способность свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки (ПК-9);

### *практическая и организационная деятельность:*

## **в) в результате изучения дисциплины студент должен:**

### **Знать:**

1. Основные исторические этапы формирования еврейской диаспоры в Египте эллинистической и римской эпохи.
2. Структуру важнейших памятников литературы александрийского еврейства.
3. Основные виды, типы и жанры литературы александрийского и египетского еврейства;

### **Уметь:**

1. Использовать эллинистическую еврейскую литературу как исторический источник.

2. Использовать документальные источники по истории александрийского и египетского еврейства;
3. Находить и выявлять влияние александрийской еврейской литературы на христианскую историческую и богословскую традицию ;  
Владеть:
  1. Навыками работы с еврейской экзегетической литературой как источником
  2. Историко-культурным инструментарием научного анализа эллинистической еврейской литературы;
  3. Инструментами поиска и использования информации, характеризующей еврейскую эллинистическую литературу
  4. Методами сравнительного анализа, позволяющими сопоставлять эллинистическую еврейскую литературу и стоящую за ней социокультурную ситуацию с другими обществами античного Ближнего Востока.

#### 4. Краткое содержание курса

1. Основные этапы истории александрийского и египетского еврейства. Аккультурация и сохранение идентичности как характеристика александрийского еврейства. Противоречия между евреями и греками, евреями и египтянами. Участие евреев в политической борьбе в Александрии.
2. «Послание Аристея Филократу» как исторический источник и памятник еврейской мысли. Жанр и авторство. Параллели между «Посланием Аристея Филократу» и Новым Заветом, а также поздними книгами Библии.
3. «Послание Аристея Филократу» и события IV-II вв. до н. э. на Ближнем Востоке. Иудея и войны диадохов. Иудея как провинция Птолемеевской империи и Сирийские войны. Переход Иудеи под власть Селевкидов.
4. Освобождение евреев в «Послании Аристея Филократу» как аллюзия на Исход. «Послание Аристея Филократу» и жанр «пересказанной библии». Типология (тип и прототип)» в эллинистической литературе и Новом Завете.
5. Вопрос о свободе воли в «Послании Аристея Филократу». «Послание Аристея Филократу» как отражение двойственного отношения эллинистических евреев к нееврейскому окружению.
6. «Апология Закона» (фрагмент «Послания Аристея Филократу») как оправдание Торы от обвинения в принадлежности к «частным законам» и суевериям. «Апология закона» в контексте греческой философской мысли и еврейской экзегезы.
7. «Разделение» (*диастоле, хавдала*) как категории мышления александрийских евреев. Вопрос о положении евреев в александрийском обществе.
8. Мышление и память в «Апологии Закона». Человеческое тело и «Апология Закона».
9. Септуагинта как «Вторая Тора». Роль Септуагинты в жизни александрийских евреев.
10. «Хроника Товиадов» у Иосифа Флавия и идеология александрийских евреев в эпоху раннего эллинизма. Сравнение с Архивом Зенона и эпиграфическим материалом.
11. III Книга Маккавеев. Датировка и историческое ядро.

12. III Книга Маккавеев. Жанр и литературная характеристика.
13. Погром 38 г. в источниках. Филон, Иосиф Флавий. Суть и характер противоречий между греками и евреями в Александрии. Вопрос александрийского гражданства.
14. Письмо Клавдия как исторический источник. Идеология евреев и идеология имперской власти в Письме Клавдия.
15. Восстание в диаспоре и события в Александрии в 115-117 гг. (по материалам папирусов).
16. «Акты александрийских мучеников» и развитие антисемитизма в Египте и Александрии. Антисемитская публицистика и ее роль в истории евреев Александрии и Египта.
17. Основные противоречия сознания и бытия александрийских и египетских евреев как причины гибели александрийской еврейской культуры.
18. Христианство как преемник александрийской еврейской культуры.

## 5. Место курса в учебной программе

Дисциплина «Литература синагоги эпохи античности» является составной частью профессионального цикла общеобразовательной программы историка-востоковеда и филолога-востоковеда (основной восточный язык: иврит). Освоение программы дисциплины предполагает, что студенты владеют знаниями по истории и культуре евреев, древнееврейским языком. Предшествующие дисциплины – базовый курс иврита, религиоведение, история Израиля, еврейская литература. Оптимальное место курса – первый семестр третьего года обучения.

## 6. Структура курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36 (1)	36 (1)	
В том числе:			
Лекции	36 (1)	36 (1)	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36 (1)	36 (1)	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36 (1)	36 (1)	
Освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям	36 (1)	36 (1)	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	
<b>Общая трудоемкость 72 часа 2 зачетных единицы</b>	2	2	

## 7. Разделы курса

№		Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1	Послание Аристея как литературный памятник и исторический источник	16					16
2	«Хроника Товиадов» и идеология александрийских евреев	2					2
3	III Книга Маккавеев как литературный памятник и исторический источник	2					2
4	Погром 38 г. в исторических источниках (трактаты Филона, «Иудейские древности» Иосифа Флавия и «Послание Клавдия»)	4					4
5	«Акты александрийских мучеников»	8					8
6	Гибель александрийского еврейства: причины и следствия	4					4
Всего		36					36

## 8. Оценочные средства

### Тестовые вопросы

- «Послание Аристея» написано
  - в III в. до н.э.
  - во II в. до н.э.
  - в I в. н.э.
- По своему жанру «Послание Аристея» близко к
  - Евангелию от Луки
  - Второй книге Маккавеев
  - Деяниям Апостолов
  - ко всем вышеперечисленным памятникам
- Автор «Послания Аристея»
  - принимает буквальное понимание заповедей
  - отвергает буквальное понимание заповедей и заменяет его метафорическим
  - отказывается обсуждать вопрос о подлинном понимании заповедей
- «Сага о Товиадах»
  - отвергает браки евреев с иноплеменниками
  - считает браки евреев с иноплеменниками позволительными
  - считает браки евреев с иноплеменниками полезными
- «Протоколы александрийских мучеников» являются
  - подлинными судебными протоколами
  - подлинными протоколами следствия

- в) памятником публицистики
- 6. Письмо Клавдия александрийцам
  - а) признает за евреями гражданские права в Александрии
  - б) признает за евреями статус иностранцев в Александрии
  - в) откладывает определение статуса евреев в Александрии до дальнейшего разбирательства

**Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы.**

1. История александрийских и египетских евреев в птолемеевскую эпоху: основные вехи.
2. Структура еврейского общества в Александрии и Египте при Птолемах: основные институты.
3. Идеология александрийского еврейства: универсалистские и партикуляристские тенденции.
4. Причины антисемитизма в Александрии. Погром 38 г. и его последствия. «Акты александрийских мучеников».
5. Восстание в диаспоре и гибель эллинистического еврейства в Египте.
6. Септуагинта и развитие еврейской экзегезы в Александрии. Псевдоаристей и Филон Александрийский.
7. III Книга Маккавеев как исторический источник

**9. Образовательные технологии**

**В качестве формы текущего контроля знаний студентов используются:**

1. Активное участие в семинарах (подготовка на основе библиографического материала, домашние задания).
2. итоговая письменная работа/эссе на заранее оговоренную тему в рамках курсовой тематики.
3. активное участие в лекциях на основе библиографического материала.

**Оценка (100) складывается из следующих параметров:**

Участие в семинарах	Участие в лекциях	Эссе	Всего
40	20	40	100

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютеры с доступом в Интернет.

**11. Литература**

**Источники в русских переводах**

2. Филон Александрийский и Иосиф Флавий. Трактаты. М.-Иерусалим: Гешарим, 1994.

3. Иосиф Флавий. Иудейская война. М.-Иерусалим: Гешарим, 1999.
4. Иосиф Флавий. Еврейские древности. *Иосиф Флавий. Иудейские древности.* / Пер. Г. Г. Генкеля. СПб., 1900. В 2 т.
5. М. Штерн. Греческие и римские авторы об иудаизме. М.-Иерусалим: Гешарим, т. 1, 1997.
6. Сокровищница Талмуда. Антология агады. Т. 1-3. Перевод и комментарии У. Гершовича и А. Ковельмана. Под редакцией С. С. Аверинцева и А. Штайнзальца. М. –Иерусалим: Израильский институт талмудических публикаций, 2001-2008
7. Послание Аристея Филократу: Памятник иудейско-александрийской литературы, Перевод В. Ф. Иваницкого В.Ф. Киев., Труды КДА, 1916,
8. Филон Александрийский. Толкования Ветхого Завета. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2000.

### **Монографии**

1. Э. Дж. Бикерман. Евреи в эпоху эллинизма. М.-Иерусалим: Мосты Культуры – Гешарим, 2000.
2. А. Б. Ковельман. Эллинизм и еврейская культура. М.-Иерусалим: Мосты Культуры – Гешарим, 2007.
3. Ш. Пинес. Иудаизм, христианство, ислам: парадигмы взаимовлияний. М.-Иерусалим: Мосты Культуры – Гешарим, 2009.
4. Л. Шифман. От текста к традиции: история иудаизма в эпоху Второго Храма и в период Мишны и Талмуда. М.-Иерусалим: Мосты Культуры – Гешарим, 2000.

### **Разработчики:**

ИСАА МГУ	Зав. кафедрой иудаики	А. Б. Ковельман
----------	-----------------------	-----------------

### **Эксперты:**

ИСАА МГУ	Профессор	А. Л. Сафронова
----------	-----------	-----------------

ИСАА МГУ	научный сотрудник	М. В. Вогман
----------	-------------------	--------------