

Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки

Кафедра иудаики

Программа дисциплины

«Социальная структура израильского общества»

для направления 032100 «Востоковедение и африканистика»

профили подготовки:

«Экономика и МЭО стран Азии и Африки»

«История стран Азии и Африки»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Москва 2011

I. Цели и задачи дисциплины

Цель настоящего курса состоит в том, чтобы предоставить студентам возможность ознакомиться с:

- (1) Процессом формирования израильского общества и основными теоретическими подходами к его изучению
- (2) Изменениями, происходившими в израильском обществе с первых десятилетий существования независимого государства и вплоть до начала XXI века

Задачи данного курса заключатся в том, чтобы:

- (1) Сформировать общее видение современного израильского общества;
- (2) Научить пользоваться терминологическим аппаратом социологии для описания и анализа израильского общества;
- (3) Показать специфику израильского общества, динамику его развития и осветить его актуальные проблемы;
- (4) Рассказать об основных источниках и литературе, содержащих информацию об общетеоретических подходах к изучению израильского общества и его основных проблемах.

II. Место курса в структуре общеобразовательного процесса

Курс «*Социальная структура израильского общества*» является составной частью профессионального цикла студентов-израилеведов, обучающихся по направлениям «*Экономика и МЭО стран Азии и Африки*» и «*История стран Азии и Африки*». Освоение данного курса предполагает знание студентами основ социологии.

III. Требования к результатам освоения программы курса

В результате изучения настоящего курса студент должен

Знать:

- (1) Особенности и основные этапы формирования израильского общества;
- (2) Национальную, этническую, демографическую структуру современного израильского общества;
- (3) Основные социальные, этнические, культурные и идеологические противоречия в израильском обществе;
- (4) Факторы, способствующие единению общества и провоцирующие раскол внутри него;
- (5) Современные теоретические подходы к изучению израильского общества.

Уметь:

- (1) Описывать израильское общество и его институты с помощью инструментария социальной и политической наук;
- (2) Прогнозировать динамику развития существующих в израильском обществе проблем;
- (3) Критически анализировать работы российских и зарубежных авторов по истории и современной проблематике израильского общества.

Владеть:

- (1) Минимально необходимым терминологическим аппаратом социологии для анализа социальных институтов израильского общества и процессов, в нем происходящих;
- (2) Навыками работы с источниками и литературой по истории развития и современному состоянию израильского общества.

IV. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)
Аудиторные занятия (всего)	
лекции	36 (1)
практические занятия	
семинары	
Самостоятельная работа	36 (1)
Вид итоговой аттестации	Экзамен (для профиля «Экономика и МЭО стран Азии и Африки») Зачет (для профиля «История стран Азии и Африки»)
Общая трудоемкость	36 часов 1 зачетная единица

V. Содержание дисциплины

Дисциплина «Социальная структура израильского общества» состоит из четырех разделов. *Раздел 1* посвящен формированию израильского общества; *Раздел 2* охватывает основные межэтнические, межнациональные, культурные и идеологические противоречия современного израильского общества; *Раздел 3* посвящен вопросам гражданских прав, класса и гендера в современном израильском обществе; наконец, *раздел 4* включает в себя лекции, посвященные важнейшим факторам, способствующим либо сплочению, либо расколу внутри израильского общества.

Раздел 1. Формирование израильского общества

Введение в проблематику изучения израильского общества.

Формирование основ израильского общества в период ишува. Иммиграция в османскую и подмандатную Палестину. Формирование квазигосударственных институтов. Социальные противоречия периода ишува.

Этапы иммиграции в Палестину и Израиль и модели интеграции иммигрантов. Модели интеграции иммигрантов. Формирование моделей взаимоотношений между новыми иммигрантами и старожилами. Закон о возвращении. Массовая волна иммиграции 1948—1951 гг. из арабских стран. Волны иммиграции 1954—1958 гг. (из арабских стран) и 1967—1979 гг. (из стран Запада и СССР). Иммиграция из СССР и СНГ.

Раздел 2. Множественность социальных противоречий

Межэтнические противоречия в израильском обществе. Этническая и социо-демографическая структура израильского общества. Социальное неравенство различных субэтнических групп. Социальные движения и политическая мобилизация среди субэтнических групп.

Межнациональные противоречия: израильские арабы. Арабское население Израиля: трансформация статуса и социо-демографическая характеристика. Гражданская и национальная идентификация израильских арабов. Первая и вторая интифада и их влияние на арабское меньшинство. Арабское меньшинство и еврейский характер Государства Израиль.

Религия в израильском обществе. Кумулятивность религиозной и национальной идентификации как исторический и социальный феномен.

Соглашение о «статус-кво». Вопрос о признании евреем. Оси противоречий: движение транспорта в субботу, статус реформистского и консервативного иудаизма, служба в армии, религиозные суды. Проблема «еврейского демократического государства».

Идеологические противоречия: сионизм и пост-сионизм. Интеллектуальный контекст формирования пост-сионизма: идеи европейских и американских «новых левых». Пост-сионизм как интеллектуальное направление (критические история и социология) и как политическая практика (от еврейского демократического государства к государству всех граждан).

Раздел 3. Индивид, гендер и класс в израильском обществе

Гражданские права и проблема их фиксации в праве. Гарантии и проблемы фиксации прав человека и гражданина в Израиле. Проблема конституции и ее необходимость как предмет дискуссий. «Компромисс Харари» 1950 г. Основные законы, их статус до 1990-х годов. «Конституционная революция» 1995 г. Роль Верховного суда в гарантировании либерально-демократических прав и свобод. Отношение различных групп общества к возможному принятию формальной конституции.

Гендер в израильском обществе. Гендер как фактор социальной стратификации и неравенства. Изменения в структуре семьи. Трансформация роли женщин на рынке труда, в военной сфере. Проблема гендерного равенства.

Класс в израильском обществе. Проблема классовой стратификации общества и теории класса. Класс в израильском обществе как исследовательская проблема. Марксистские и немарксистские взгляды на проблему класса в Израиле.

Раздел 4. Факторы консолидации / раскола израильского общества

Язык и языковая ситуация в Израиле. Возрождение иврита как социальный и лингвистический феномен. Формирование политики «ивритского монолингвализма». Сохранение иммигрантами языков стран эмиграции. Языковые группы в современном израильском обществе. Статус английского и арабского языков. Язык как фактор консолидации и социально-политической мобилизации.

Система образования в Израиле. Формирование системы образования: идеологические основы. Среднее и высшее образование – основные вехи развития. Система образования и социальное неравенство. Реформа среднего образования 1960-х годов. Реформа высшего образования 1990-х годов. Комиссии 1990-х и 2000-х годов и дискуссия о роли системы образования в современном израильском обществе.

Социальные мифы и коллективная память. Историческая и коллективная память и социальные мифы как факторы формирования идентичности. Коллективная память и мифы в израильском обществе. Холокост, историческая память и израильское общество. «Сабра» как социальный миф.

Арабо-израильский конфликт и его влияние на общество. Демократия и безопасность: иерархизация ценностей в израильском обществе. Взаимодействие вооруженных сил и гражданского общества. Служба в армии и военные действия: политический и моральный аспекты. Армия и межэтнические противоречия в Израиле. Влияние военных на политику.

VI. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего
1	Формирование израильского общества	6		6	6
2	Множественность социальных противоречий	12		12	12
3	Индивид, гендер и класс в израильском обществе	6		6	6
4	Факторы консолидации / раскола израильского общества	12		12	12
	Всего	36		36	36

VII. Учебно-методическое обеспечение дисциплины*:

1. Литература по социальной и политической истории Израиля

- М. Штереншисс, *История Государства Израиль, 1896—2005* (Герцлия: Исрадон, 2005)
- Г. Сакер, *История Израиля*. т. 1 и 2. (Иерусалим: Библиотека «Алия», 1994)
- M. van Creveld, *The Land of Blood and Honey: the Rise of Modern Israel* (New York: St. Martin's Press, 2010)
- C. Schindler, *A History of Modern Israel* (Cambridge: Cambridge University Press, 2008)

2. Литература, посвященная израильскому обществу

- И. Звягельская, Т. Карасова, А. Федорченко, *Государство Израиль* (Москва: Институт востоковедения РАН, 2005)
- Sh. Eisenstadt, *Israeli Society* (New York: Basic Books, 1967)
- C. Goldschiefer, *Israel's Changing Society: Population, Ethnicity and Development* (Boulder, US: Westview Press, 2002)
- A. Naor & E. Tzafdia, *Israel since 1980* (Cambridge: Cambridge University Press, 2008)

3. Литература по отдельным темам

- *Общество и политика современного Израиля*. Сборник статей под ред. А. Эпштейна и А. Федорченко (Москва/Иерусалим: «Мосты культуры», 2002)
- *Миграционные процессы и их влияние на израильское общество*. Сборник статей под ред. А. Эпштейна и А. Федорченко (Москва: Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2000)
- B. Kimmerling, *The Invention and Decline of Israeliness: State, Society and the Military* (Berkley, US: University of California in Berkley Press, 2000)

* Необходимые ксерокопированные фрагменты (или отсканированные части на электронных носителях) англоязычных книг студент может получить у преподавателя.

- M. Lissak & D. Horowitz, *The Origins of Israeli Polity: the Jewish Community under the British Mandate* (Chicago: University of Chicago Press, 1978)
- E. Ben-Rafael & S. Sharot, *Ethnicity, Religion and Class in Israeli Society* (Cambridge: Cambridge University Press, 2008)
- Yael Zrubavel, *Recovered Roots: Collective Memory and the Making of the Israeli National Tradition* (Chicago: University of Chicago Press, 1995)
- N. Lewin-Epstein & M. Semyonov, *Stratification in Israel: Class, Ethnicity and Gender* (London: Translation Publishers, 2004)
- J. Shuval & E. Shuval, *Immigration to Israel: Sociological Perspectives* (London: Translation Publishers, 1998)

VIII. Оценочные средства

Полученные студентами знания, умения и навыки оцениваются с помощью зачета (для студентов, обучающихся по профилю «*история стран Азии и Африки*») и экзамена (для студентов, обучающихся по профилю «*Экономика и МЭО стран Азии и Африки*»).

Необходимым и достаточным условием получения как зачета, так и экзамена является написание эссе по выбранной студентом и теме.

(а) Формальные требования к эссе:

- привлечение для написания эссе релевантных источников и литературы (использование источников и литературы на иностранном языке – обязательно)
- четкая структура, адекватная поставленной проблеме
- правильное оформление текста и ссылочного аппарата
- объем от 2000 до 3000 слов

(б) Технические требования к эссе:

- итоговый текст эссе должен быть представлен преподавателю за две недели до окончания учебного семестра
- распечатанный текст дублируется электронной версией, отправляемой на электронную почту

(в) Примерные темы эссе (точная формулировка темы должна быть согласована с преподавателем):

- Сионизм и его социальная программа в контексте национальных движений Европы конца XIX – начала XX века и идеологий Модерна (либерализма, марксизма и консерватизма)
- Формирование квазигосударственных институтов еврейской общины Палестины в период британского мандата
- Социально-демографические характеристики различных волн иммиграции и государственная политика их абсорбции
- Государственная политика абсорбции иммигрантов и трансформации идеологии и практики «плавильного котла»
- Модель взаимодействия религии и государства в Израиле и проблема ее соответствия либерально-демократической традиции
- Межэтнические противоречия в Израиле и их отражение в социальных движениях и политическом процессе
- Израильские арабы: гражданский статус и трансформация самоидентификации
- Формирование идеологии пост-сионизма в контексте европейских и американских идей пост-1968 года
- Проблема конституции в Израиле: Основные законы, их характер и изменения их статуса
- «Конституционная революция» и роль Верховного суда в защите гражданских прав

- Формирование израильской системы образования и ее функционирование как средства преодоления\закрепление социального неравенства
- Сионистская реконструкция прошлого и создание израильских символов и мифов
- Трансформация отношений армии и общества в Израиле: «народная армия» и проблема «профессиональной армии»

Разработчик программы

С.А. Кожеуров